



Avril 2017 : Lancement du Napperon qui vise à informer les parents et à préparer les enfants à la maternelle lors d'une séance d'information avec les partenaires des milieux scolaire, communautaire et des SGÉ. Une initiative du comité de la Transition préscolaire réussie du territoire de Jonquière !

WEBINAIRE

*L'autoévaluation
de notre action collective*

Par Josée Thibeault, Coordonnatrice RLP Commun'Enfant, Jonquière

27 Septembre 2018

Dialogue
sur l'évaluation



AVENIR D'ENFANTS
DES COMMUNAUTÉS ENGAGÉES

MISE EN CONTEXTE



1. Dépôt du nouveau plan d'action 2017-2020 à Avenir d'Enfants (AE)

2. **En parallèle** : Conception du plan d'évaluation par notre comité d'évaluation accompagné par le Centre d'Étude des Conditions de vie et des BESOINS de la population (ÉCOBES). Composition du comité :

- Coordinatrice du RLP Commun'Enfant 0-8 ans à Jonquière
- Intervenante chez Aide-Parents Plus dédiée à Commun'Enfant
- Organisatrice communautaire au CIUSSS-SLSJ-CLSC Jonquière
- Intervenante auprès des familles au CLSC de Jonquière
- Chercheuses chez ÉCOBES – Cégep de Jonquière.

3. Atelier avec ÉCOBES portant sur les objets d'évaluation :

Exercice de réflexions, des possibilités,
mais surtout l'heure des choix (l'œuf ou la poule) !

TROIS OBJETS d'ÉVALUATION

Objets	Public Cible	Porteurs	Échéancier
<p>1. Mobilisation partenariale en petite enfance</p>	<p>16 Partenaires issu du regroupement Commun'Enfant + Communauté</p>	<p>Coordonnatrice</p>	<p>Année 2018</p>
<p>2. La Transition préscolaire réussie (10 acteurs)</p> <p>Mise en œuvre du comité et effets du Napperon remis aux familles (900 enfants sur le territoire qui entrent à la maternelle).</p>	<p>A. Les membres du comité</p> <p>B. Les parents qui ont reçu le Napperon et qui vivent la 1ere transition</p> <p>C. Enfants : Learning bar en démarrage</p>	<p>Coordonnatrice</p> <p>Membres du comité de la transition qui ont un contact direct avec les parents</p> <p>Commission scolaire De La Jonquière</p>	<p>2017-2020</p>
<p>3. Intervention :</p> <p>Les besoins / préoccupations des pères ayant de jeunes enfants sur le territoire de Jonquière</p>	<p>A. Les besoins réels des pères</p> <p>B. Les besoins des intervenant-e-s pour mieux répondre et intervenir auprès des pères.</p>	<p>Intervenante chez Aide-Parents Plus appuyé par un comité de quelques partenaires qui travaillent avec les pères incluant la coordination de Commun'Enfant.</p>	<p>Démarrage automne 2018 – Vaste consultation qui sera menée sur le territoire.</p>

PROCESSUS ET DÉCISIONS

1. **Aller-retour** : Présentation à Commun'Enfant pour valider les objets.
2. **Construire le plan d'évaluation** : Pour chaque objet défini et approuvé ...
 - Identification des questions d'évaluation;
 - Choix des Indicateurs et des cibles;
 - Sources de données : Méthode de collecte, public cible, responsables et moment de l'année, échéancier de réalisation.
3. Après l'écriture du plan d'évaluation par ÉCOBES :
 - **Déploiement du plan avec les bonnes personnes**
 - **Momentun dans notre démarche : Qui est en meilleure position pour porter quoi ?**
 - Éliminer les intermédiaires
 - Formations suffisantes dans le passé
 - **Expertise en place et intérêt marqué**
 - Lien avec les partenaires = Coordination
 - Lien avec les parents = Les organismes-partenaires (SGÉ, OCF, CLSC, etc.).

LA MOBILISATION PARTENARIALE

ASPECTS ÉVALUÉS	Mobilisation du regroupement : Questions et thèmes d'évaluation
<p>Les Questions d'évaluation</p>	<p>Quel est le portrait de la mobilisation de Commun'Enfant ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quel est le portrait actuel du partenariat et de la mobilisation territoriale au regard de la petite enfance sur le territoire couvert par le regroupement Commun'Enfant 0-8 ans ? 2. Quelles sont les orientations à privilégier au regard de la mobilisation et du partenariat sur le territoire dans le contexte du retrait du financement d'Avenir d'Enfants sous sa forme actuelle en 2020 ?
<p>Les Indicateurs</p>	<p>1. THÈMES qui seront évalués pour tracer le portrait de la mobilisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Composition du regroupement ○ Structure de fonctionnement et climat ○ Implication des partenaires ○ Caractéristiques des actions ○ Orientations et buts ○ Retombées <p>2. La suite d'ici 2020 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Orientations futures <input type="checkbox"/> Facteurs de succès et difficultés <input type="checkbox"/> Défis à relever ensemble

LA DÉMARCHE : COMMENT ?

1. Administration de la démarche :

- Identification des personnes répondantes (Nb = 16);
- Questionnaire (Lampron) existant proposé par AE (12 Q);
- Gestion des données gérée par AE et remise du rapport compilé.

2. Présentation à Commun'Enfant : L'heure des résultats !

- Unanimité ou presque sur les thèmes suivants : Appartenance, durée, perception, composition du regroupement, buts et orientations, climat, action, satisfaction.
- Écart sur les thèmes suivants : **Structure, implication et retombées.**
- Critique de quelques partenaires sur le questionnaire : Perception et compréhension des thèmes (définitions manquantes parfois).

ATELIER D'ÉCHANGES ☺

TEMPS	ÉTAPES	NOTES
30 min.	Présentation des résultats du questionnaire Temps d'arrêt du regroupement : Portrait ☺ ! <input type="checkbox"/> Prise de notes par Nancy	Réponses des questions présentées qui semblent unanimes; Commentaires des partenaires et quelques échanges.
30 min.	🍷 Partie Atelier : À la suite de la présentation des résultats du questionnaire, répartition du groupe en 4 équipes. Formation des équipes de façon libre. <u>Note</u> : Chaque membre recevra un canevas. Remplir un canevas pour l'équipe. Josée ramassera un canevas par équipe.	Quatre équipes qui échangent sur quatre thèmes : Canevas proposé au verso de ce document. <ul style="list-style-type: none"> • Structure • Implication • Retombées • Commentaires généraux dans son ensemble ! <ul style="list-style-type: none"> • Conditions gagnantes • Défis / Enjeux • Ajustements à faire éventuellement
25 min.	📷 Retour Partage grand groupe : PHOTO ! Un représentant-e de votre équipe dispose de <u>5 minutes</u> pour nous partager les grandes lignes autour des quatre thèmes et / ou de façon générale.	<u>À la suite de cet atelier</u> , quels sont les éléments que vous avez envie de mettre en lumière comme équipe ? Par exemple : Votre photo en mots de la mob, une image, style libre <u>Note</u> : Vous disposez de grandes feuilles et de crayons pour votre présentation (POST-IT Géant) !
5 min.	Conclusion de Josée : Présentation de la suite.	En route vers une synthèse et une vision de notre mobilisation ...

QUELQUES AJUSTEMENTS !

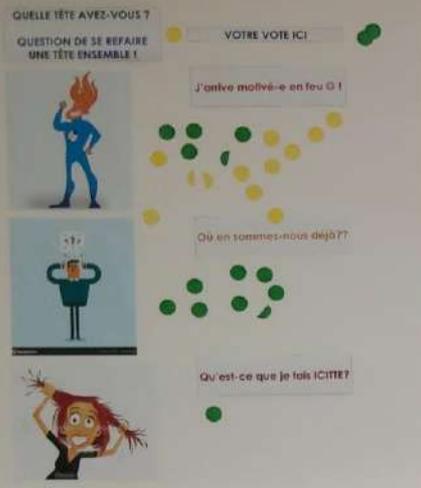
Structure	Implication	Retombées
<ul style="list-style-type: none"> -Ces deux défis (responsabilités sont équitablement réparties (-) et libération des bons représentants = sont intimement liés; -Rencontrer les personnes clés des organismes selon les intérêts; - Prévoir du temps pour les ressources (payées); -Présence de corps et d'esprit; -50 % des responsabilités pas bien réparties = à qui cela cause problème ? -Si un organisme est dépassé, important de lever la main; -Démontrer les retombées (évaluation des activités); -Adaptabilité et souplesse : Ne pas trop s'étendre = assurer une compréhension afin de pouvoir faire un suivi sur les actions déjà implantées. 	<ul style="list-style-type: none"> -Temps, intérêt, motivation, importance; -Recruter des partenaires clés (CPE, etc.) par des sous-comités ou par des collaborations; -Il y a d'autres façons de s'impliquer que d'être uniquement assis à la grande table; -Cibler les bonnes personnes, question de volonté d'organismes vs individus. 	<ul style="list-style-type: none"> -Encourager la prise de responsabilités; -Résoudre des difficultés importantes = doit toujours demeurer un enjeu; -Préciser la teneur des retombées; -Suivi des anciennes actions.

COMMENTAIRES GÉNÉRAUX

- Stabilité dans les présences aux rencontres = FORCE;
- Si un partenaire est trop absent aux réunions, questionner ou relancer son organisation;
- Réalité Jonquière = Pas beaucoup d'organismes communautaires qui composent le regroupement;
- **Les résultats du questionnaire ont permis de confirmer ce que nous pensions déjà, nous ont permis de faire ressortir les points positifs, les perceptions versus les faits;**
- Il faut se prononcer comme partenaire, nommer nos attentes, besoins, désirs / Se tenir au courant, si questions, appelez les bonnes personnes;
- **Rappel = La mobilisation est une responsabilité collective;**
- **Retombées = Visibilité des organisations lorsqu'elles participent aux activités (EX : Récréation, page facebook du regroupement, etc.);**
- Retombées = Difficile à dire car résultats à court terme comme le regroupement existe depuis quelques années. Nous pourrions y répondre davantage à long terme pour savoir si ça comblait vraiment un vide;
- C'est un avantage d'être dans un réseau (réflexions AE).

LES DONNÉES : UTILES ?

- Fixer de nouveaux objectifs / priorités en lien avec notre mobilisation partenariale : Entrevoir la suite et les orientations à privilégier dans un contexte de fin \$\$\$
- Pérennité : Mobilisation et certaines actions + porteuses
- **Préserver les habitudes partenariales**
- **DÉFI : Définir le comment ?**



2018-2019 : Intérêt et Motivation à Commun'Enfant .collectif 12

- diversité des actions
- l'action des pères
- répondre aux besoins des milieux
- orientations à venir
- travailler ensemble pour les familles

2018-2019 : DÉFIS ET ENJEUX D'ICI LA FIN EN 2020 ?

- réfléchir à la suite
- deuil • continuité...
- la transformation
- garder la motivation
- appropriation collective des projets
- mémoire
- garder le Focus!

2018-2019 : Priorités et Objectifs pour cette année pour Notre Mob ou d'autres aspects!!

- faire vivre ce qui existe déjà
- la suite

CONCLUSION ET CONSEILS sur l'évaluation en général

- ▶ **Les attentes et besoins des milieux pour faire les ajustements sur certains services / actions / activités :**
- ▶ Mesurer ce que nous avons besoin de connaître comme données (pas de questions inutiles car compilation inutile);
- ▶ Attention aux biais : S'assurer de bien définir les bases / concepts.

- ▶ **Se trouver des alliés et simplifier le processus au besoin :**
- ▶ Se doter d'échéanciers réalistes, à la couleur des milieux et à la hauteur de leur implication (parfois revoir nos ambitions comme comité surtout lorsqu'il est question de sonder les parents).

- ▶ **L'évaluation, c'est le FUN**, alors ajuster votre présentation des résultats en conséquence et en fonction des intérêts :
- ▶ Susciter l'adhésion chez les membres et non le contraire !

Pour toutes questions, me contacter par courriel

Josée Thibeault

ae.jonquiere@gmail.com