

De 2015 à 2020

# La mobilisation en petite enfance

sur le territoire de Jonquière c'est :



**600 000 \$**  
investis par Avenir  
d'Enfants sur le  
territoire de Jonquière



**15 partenaires**  
provenant des milieux  
scolaire, municipal, de la santé et  
des services sociaux, des services  
de garde et des organisations  
communautaires



Plus de **90**  
**rencontres**  
de partenaires  
et de comités



Près de  
**9 000 heures**  
de **coordination**

Plus de **20 projets**  
différents auprès des  
**enfants**, des **familles**  
et de la **communauté**



## Retombées de la mobilisation :



Reconnaissance  
de l'expertise des  
différents réseaux  
de partenaires



Nouvelles habitudes  
de collaboration  
partenariale



Planification  
concertée des  
enjeux locaux



Regard sur les  
pratiques en  
intervention dans  
les organisations



Amélioration  
de l'expérience  
parentale



Une gestion  
collective des  
actions et du  
porte-feuille

**E = Enfant**

**F = Famille**

**C = Communauté**

PRIORITÉS				Transformations souhaitées	Actions
Constats	Facteurs de protection	Objectifs			
<b>E</b>	<p><b>Habilités de communication orale et écrite</b></p> <p><b>Compétences physiques et saines habitudes de vie</b></p>	<p><b>Augmenter les capacités de l'enfant à comprendre et à exprimer le langage oral.</b></p> <p><b>Améliorer les habitudes de vie des enfants.</b></p>	<b>E</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'enfant utilise un vocabulaire approprié pour son âge.</li> <li>L'enfant initie régulièrement et par lui-même des périodes de jeux libres et actifs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Bac du langage</b></li> <li><b>Enfant en mouvement libre et actif</b></li> </ul>
			<b>F</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La famille utilise le livre comme support au développement du langage (l'importance du passage oral à l'écrit).</li> <li>Le parent accompagne son enfant dans des jeux extérieurs le plus souvent possible.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sacs à dos de lecture</b></li> <li><b>Récréation</b></li> </ul>
			<b>C</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les intervenant-e-s disposent des outils nécessaires pour mieux dépister les problématiques, stimuler les enfants sur le plan langagier et référer les parents à la bonne ressource.</li> <li>Les partenaires valorisent l'importance du mouvement et du jeu comme des instruments du développement moteur.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lancement de la démarche d'accompagnement en langage pour les organismes du territoire</b></li> <li><b>La philosophie derrière le mouvement et le jeu, une priorité pour la communauté de Jonquière</b></li> </ul>
<b>F</b>	<p><b>Attitudes et pratiques parentales</b></p>	<p><b>Renforcer le sentiment d'efficacité des parents dans le cadre de leur expérience parentale.</b></p>	<b>E</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'enfant collabore aisément aux règles établies dans le cadre d'une discipline positive.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Vers le plaisir en famille avec les enfants</b></li> </ul>
			<b>F</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les parents sont en mesure d'utiliser des stratégies qui soutiennent l'expression positive des émotions de leurs enfants.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Routine du moment présent en famille</b></li> </ul>
			<b>C</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les intervenant-e-s adoptent des pratiques qui diminuent la pression sociale exercée sur le parent. Ces derniers portent un message commun sur l'importance du soutien affectif parental pour développer les pratiques parentales qui y sont liées.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Rappel : Trousse en persévérance</b></li> <li><b>Formation sur le soutien affectif</b></li> <li><b>Regard sur les pratiques comme personne intervenante</b></li> </ul>
<b>C</b>	<p><b>Mobilisation à l'égard de la petite enfance</b></p>	<p><b>Renforcer l'engagement de la communauté à travers des alliances et des partenariats en faveur de la petite enfance.</b></p>	<b>E</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peu importe son lieu de résidence, l'enfant participe à des activités répondant à ses besoins.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Portrait-diagnostic en petite enfance</b></li> <li><b>Comité : Réflexion stratégique</b></li> <li><b>Aide-mémoire aux familles</b></li> </ul>
			<b>F</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les parents contribuent aux réflexions des besoins et des préoccupations des familles pour leur communauté.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>La Voix des parents</b></li> <li><b>Mères et trésors</b></li> <li><b>Les Par'Engagés</b></li> <li><b>Les Paternisés</b></li> </ul>
			<b>C</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les acteurs de la communauté travaillent de façon concertée sur les dossiers concernant la petite enfance.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Une transition préscolaire réussie</b></li> <li><b>Rassemblement : Osons l'Aventure !</b></li> <li><b>Les plans d'évaluation de 2015-2020</b></li> </ul>