



LA TRANSITION PRÉSCOLAIRE SUR LE TERRITOIRE DE JONQUIÈRE

Des partenaires mobilisés et un plan d'action pour « une transition préscolaire réussie » !

Cette invitation novatrice, lancée par le regroupement de partenaires Commun'Enfant Jonquière 0-8 ans, visait à réunir les acteurs clés autour de la transition, à améliorer l'échange d'information et la collaboration entre les intervenant-e-s, dans le but de faciliter le passage des enfants des services de garde au préscolaire. Le but poursuivi par ce plan a donc permis de mieux arrimer les services et mécanismes avec les partenaires afin d'adoucir le parcours de nos tout-petits.

Que l'aventure commence !

2016

SEPTEMBRE 2016 : Formation du comité de la transition préscolaire et début des travaux

Ensemble (Commun'Enfant, CSDLJ, CIUSSS-SLSJ CLSC Jonquière, CPE-BC Pays des Lutins, CPE Le Jardin en santé, CPE Les Petits Cailloux, Les Garderies Royaume des enfants - Le Monde des enfants - L'Univers des poupons, Les Jardins du coin LJC et Aide-Parents Plus), nous travaillons à définir notre vision, notre approche et les dossiers prioritaires en matière de transition préscolaire.

2017

AVRIL 2017 : Première séance d'information et lancement du napperon sur le territoire

Plus d'une quarantaine de partenaires, entre autres des directions d'écoles primaires, des services de garde et d'organismes communautaires de l'ensemble du territoire de Jonquière, se sont réunis à la garderie au Royaume des Enfants dans le but de préparer la première transition préscolaire des tout-petits de notre communauté et de connaître les initiatives existantes offertes par la CSDLJ.

Le comité avait profité de cette rencontre pour lancer un **aide-mémoire ludique, sous forme de napperon, nommé « En route vers la maternelle »**. Édité en 3000 exemplaires et distribué dans les services de garde du territoire, les responsables distribuent et présentent l'outil aux parents.

2018

AVRIL 2018 : Deuxième séance d'information et présentation de La Passerelle nouveau look !

La Passerelle a subi une refonte et est maintenant informatisée (formulaire en ligne). Ce document permet de faire le portrait d'un enfant en difficulté, si son développement est compromis, afin d'en informer les parents, le service de garde et la CSDLJ (pour les cas particuliers seulement).

2019

SEPTEMBRE 2019 : Activité de concertation territoriale « En route vers la maternelle » !

À la suite de nos deux séances d'information, lors de l'évaluation, les directrices des services de garde ont émis le souhait de se regrouper tous et toutes ensemble, afin de construire de meilleurs ponts entre les directions, éducateurs-trices des services de garde et les enseignantes de maternelle et échanger sur nos pratiques. Ce rassemblement vise près de 125 professionnelles.

Méthodologie de l'évaluation du napperon



- **Deux questionnaires** distribués par le personnel des services de garde, l'un qui mesurait l'aperçu général et l'autre, l'appréciation globale.
- **Trois collectes de données réalisées** : Hiver et automne 2018; juin 2019.
- **97 parents** (28 % de pères et 72 % de mères) ont répondu aux questionnaires afin d'évaluer l'aide-mémoire napperon de la transition.
- De ces 97 parents répondants, **38 d'entre eux** (29 % des pères et 71 % des mères) **vivent la transition pour la première fois avec leur enfant.**

NOTRE INTENTION : D'un côté, le napperon informe et prépare les parents aux étapes qui précèdent l'entrée de leur enfant à la maternelle. De l'autre côté, un jeu est proposé aux enfants afin de se familiariser à de petites actions pour mieux comprendre le parcours qui l'attend à son entrée à l'école, et ce, avec plaisir !

Note : Nous avons choisi de présenter les données uniquement en lien avec le premier enfant à la maternelle.

La moitié des parents répondants de première transition appréhendent l'entrée à la maternelle. Du point de vue du père ou de la mère (82 %), l'enfant n'appréhende pas son entrée à la maternelle. La plupart des parents répondants ont été rassurés par les informations livrées dans l'aide-mémoire napperon, diminuant ainsi le stress et la pression liés aux étapes qui précèdent l'entrée à la maternelle.

Les modes de réception et d'utilisation du napperon

Tous les services de garde, incluant les CPE, les garderies subventionnées et/ou privées et les milieux familiaux, ont contribué à la distribution du napperon. La présentation de ce dernier par les éducateurs et éducatrices a permis une utilisation optimale auprès de notre public cible (les pères et mères du territoire de Jonquière).

87 % des parents ont utilisé et conservé l'outil.

Nous entendons par utilisation (en ordre d'importance) :

1. En lisant les informations
2. En napperon sur la table
3. En l'affichant à la maison
4. En jouant au jeu Serpents et Échelles
5. En notant les dates importantes

Appréciation générale de l'outil

- Génial !
- Format intéressant
- Beau look et ludique
- Couleurs attrayantes
- Informations claires et pertinentes
- Fort intérêt de l'enfant pour la forme du jeu
- Le napperon a inspiré des comités de transition préscolaire à travers le Québec !

Pour information et pour télécharger l'outil : csjonquiere.qc.ca/cs/page/en-route-vers-la-maternelle

