

# ÉVALUATION DE DEUX ACTIONS

Isabelle Joyal  
Claudie Bédard  
Suzie Tardif  
Josée Thivierge



# **PARTIE 1 :**

## **MISE EN CONTEXTE**



**ACTIONS ÉVALUÉES ET MÉTHODOLOGIE**

# LES ACTIONS ÉVALUÉES



## Récré-Action

Activités diversifiées permettant de vivre des moments de plaisir en famille dans le but de stimuler l'intérêt des parents et des enfants à refaire les activités dans leur environnement au quotidien.



## Vers le plaisir en famille

Ateliers informatifs d'échanges entre parents sur le soutien affectif orienté vers les moments de plaisir en famille.

### *Objectifs communs :*

- L'enfant vit des moments de plaisir partagé avec sa famille
- Le parent est capable d'utiliser les occasions de la vie quotidienne pour avoir du plaisir en famille

# LA DÉMARCHE ÉVALUATIVE

**Objectif:** évaluer la mise en œuvre et les premiers effets des deux actions

Récré-action			
Collecte	Source d'information	Nombre	Moment
Fiches de présences	Participants		En continu
Calendrier des activités	Coordonnateur	1	En continu
Fiches de suivi	Partenaires		En continu
Système d'évaluation	Dyades parents/enfants	42	Printemps 2016 et Printemps 2017
		53	
Questionnaire	Partenaire	3	Octobre 2016
Entrevue de groupe	Claudie et Patricia	1	Octobre 2016 et printemps 2017
Vers le plaisir en famille			
Collecte	Source d'information	Nombre	Moment
Entrevue de groupe	Claudie et Patricia	1	Octobre 2016
Entrevues de groupe et individuelles	Parents	2	Septembre-Octobre 2016
		1	
Questionnaire	Partenaire	4	Octobre 2016
		2	Juin 2017
	Parents	21	Automne 2016
		23	Printemps 2017

# **PARTIE 2 :**

# **RÉCRÉ-ACTION**



**DES ACTIVITÉS APPRÉCIÉES DES PARENTS**

**QUI PERMETTENT AUX PARTENAIRES D'ÉLARGIR LEUR RÉSEAU**

# BILAN DES ACTIVITÉS

## Bilan des activités 2016

- 5 activités sur 8 ont été réalisées
- 2 activités annulées (manque d'inscriptions)
- 1 activité annulée puisqu'une autre activité mobilisant plusieurs partenaires était réalisée en même temps

## Bilan des activités 2017

- 8 activités sur 8 ont été réalisées (89 familles)



### Exemples d'activités:

- Randonnée en forêt
- Cuisine collective
- Yoga
- Contes
- Marionnettes
- Etc.

# APPRÉCIATION DE LA MISE EN OEUVRE

## Facteurs de succès

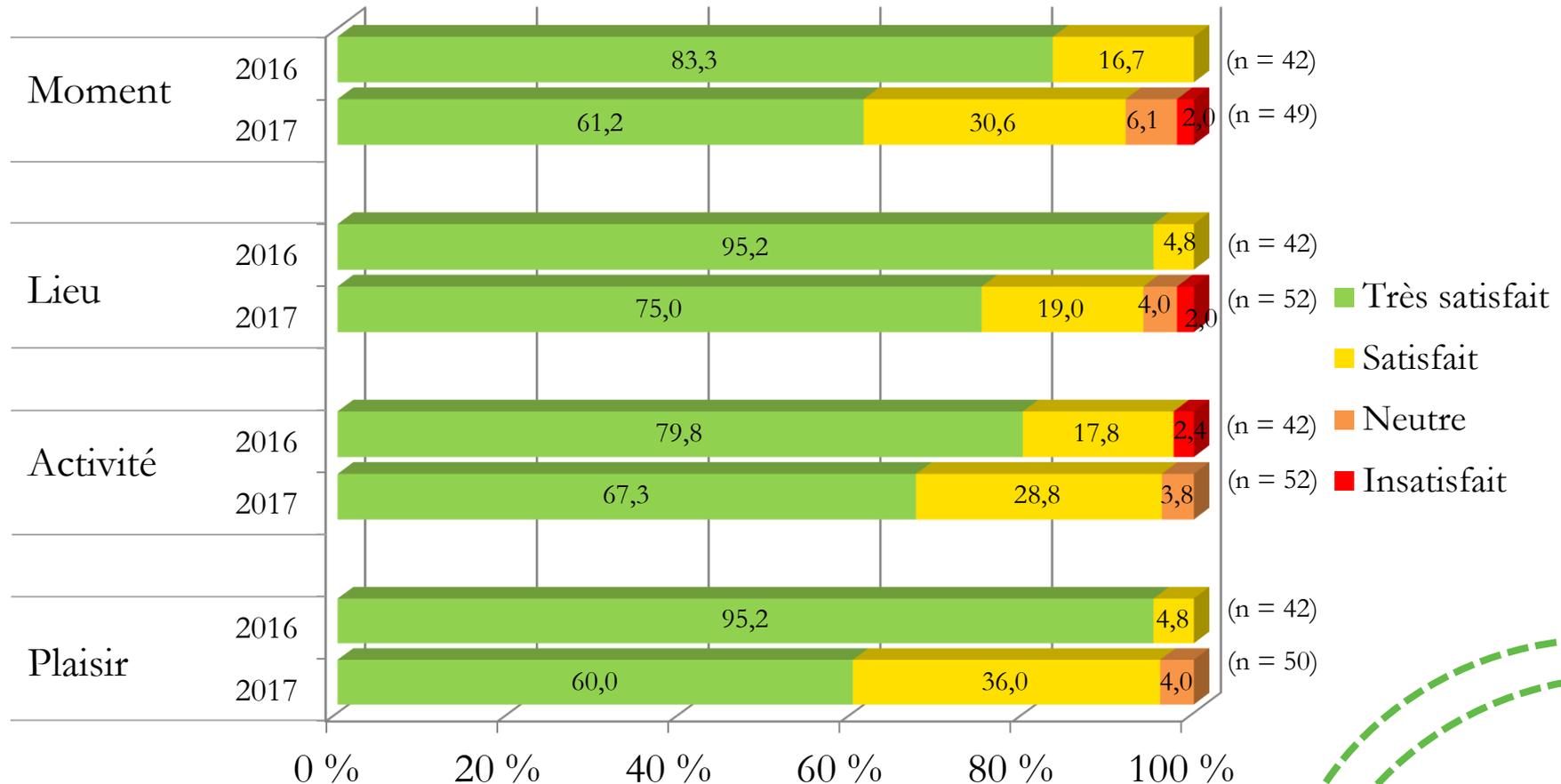
- Ressource attirée au projet
- Facilité pour les partenaires de trouver et organiser des activités
- L'implication des partenaires
- Possibilité d'adapter les activités à la réalité des partenaires
- Planification et organisation et pilotage des rencontres avec les partenaires
- Promotion des activités qui permet d'avoir un bon taux de participation des parents
- Préparation efficace des activités par les partenaires
- Budget alloué
- Nature des activités (simples, mais efficaces) et endroits ciblés (municipalités environnantes)

## Difficultés rencontrées

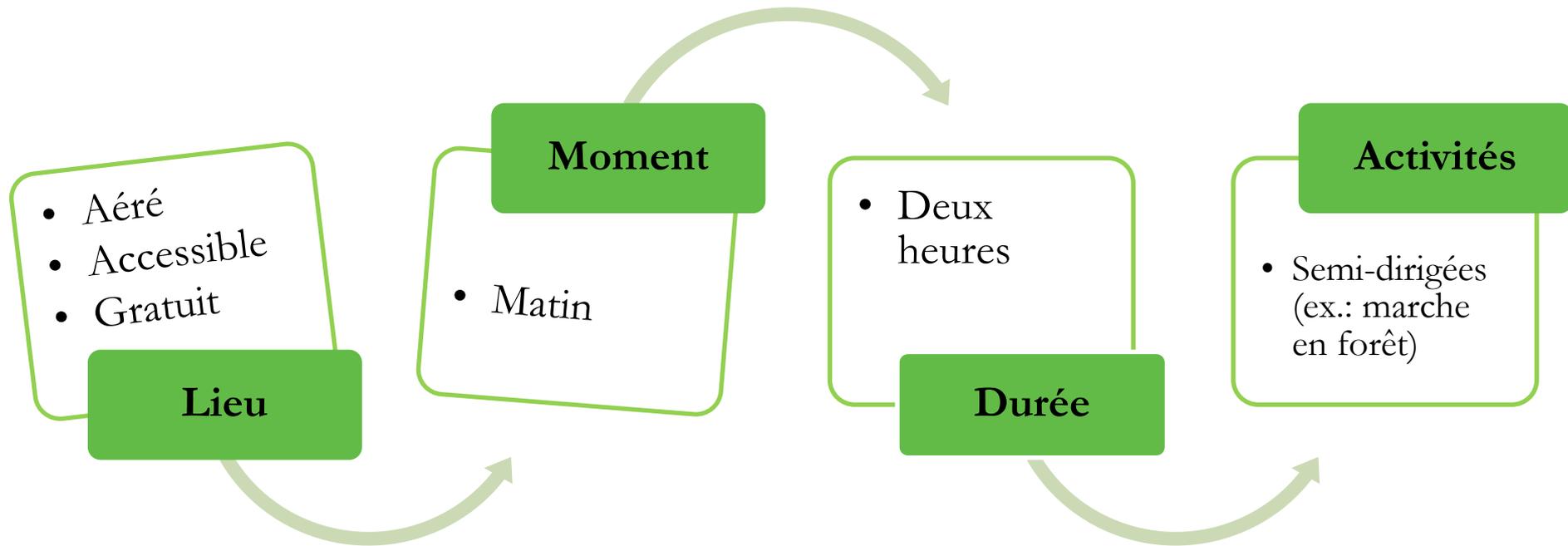
- Synchronisation des activités de Récré-Action et Vers le plaisir en famille
- Moins de participation des familles lorsque les activités sont trop rapprochées
- Tranches d'âge ciblées qui limitent la participation de certaines familles
- Température
- Lourdeur de l'évaluation

# APPRÉCIATION PAR LES PARENTS

Degré de satisfaction des parents vis-à-vis divers aspects des ateliers



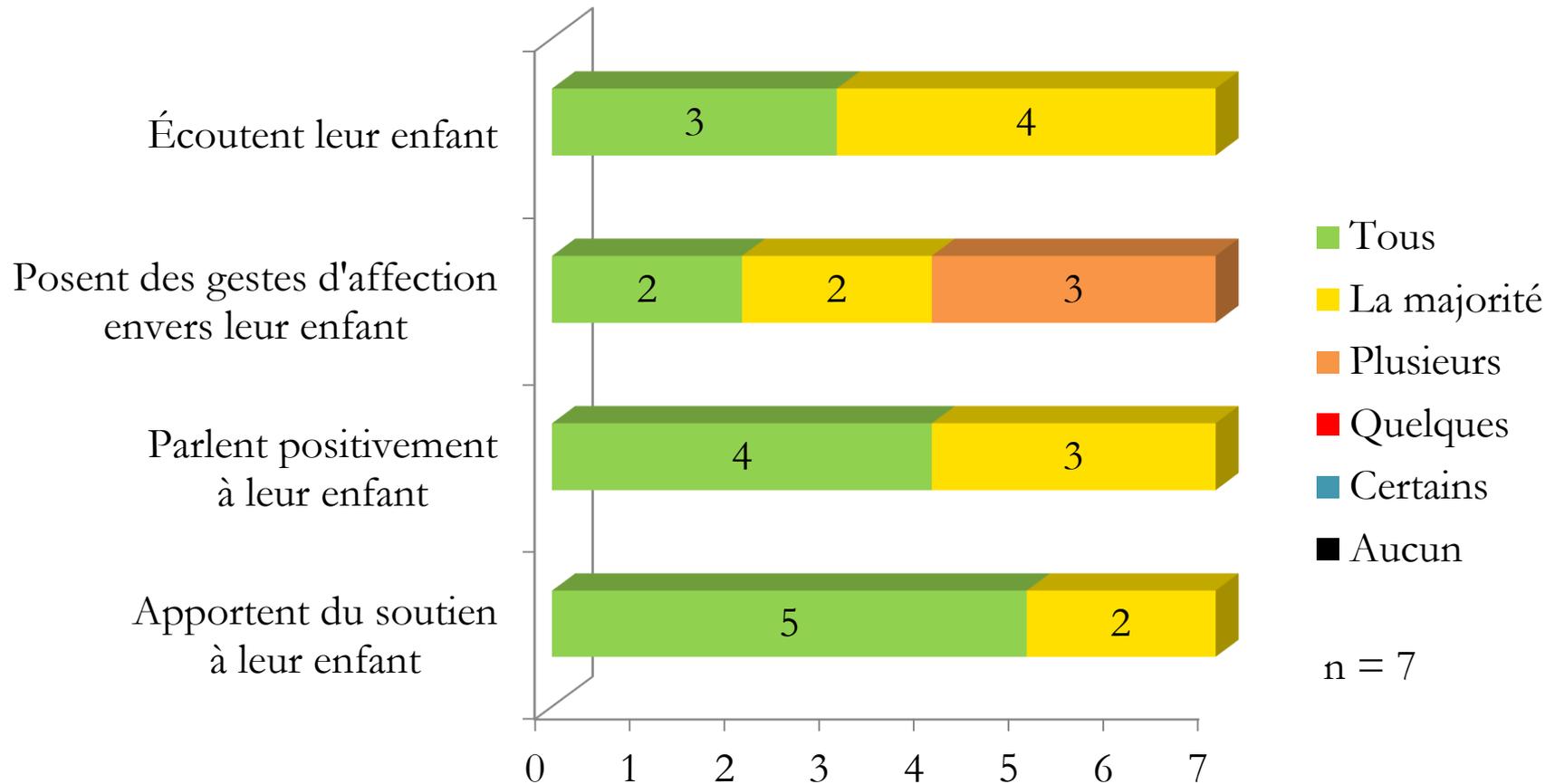
# LES MODALITÉS IDÉALES



L'organisation porteuse et les partenaires sont satisfaits du déroulement général de l'action

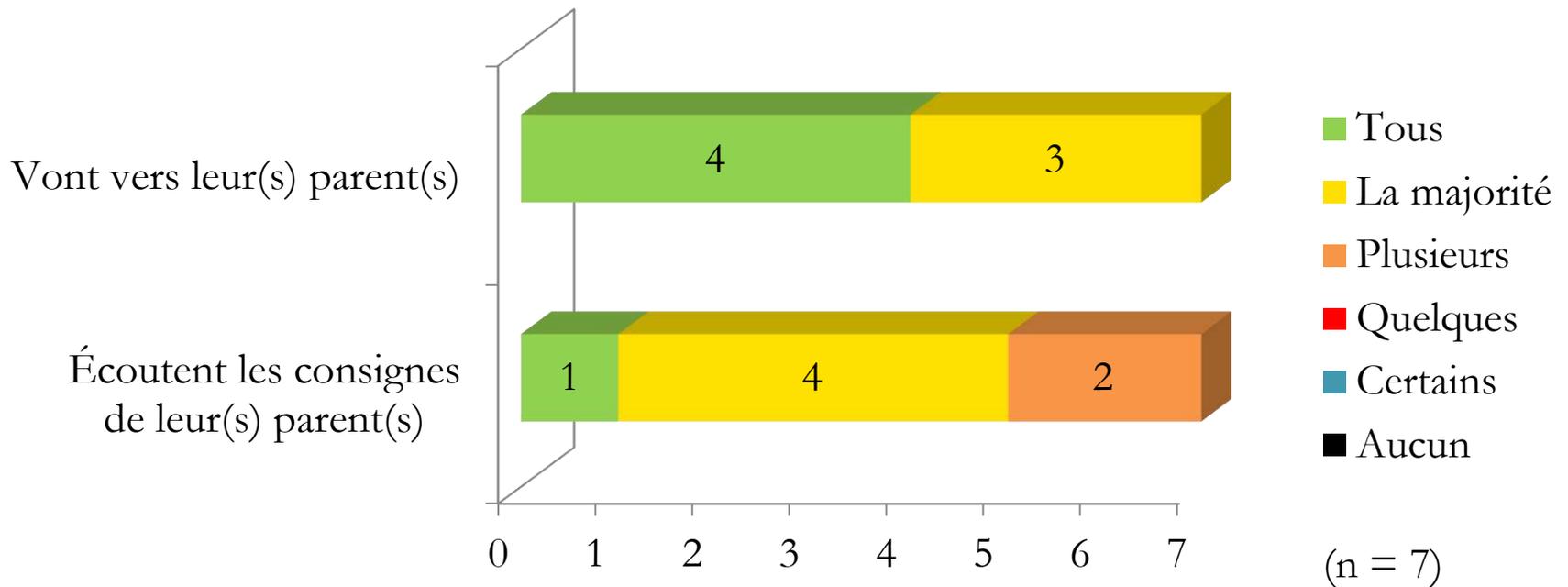
# ACTIONS MANIFESTÉES PAR LES PARENTS

## (7 ACTIVITÉS)



n = 7

# ACTIONS MANIFESTÉES PAR LES ENFANTS (7 ACTIVITÉS)



# EFFETS DE RÉCRÉ-ACTION

## Sur les familles

- Touche familles vulnérables (effets papillon)
- Certains parents disent vouloir reproduire les activités (ex.: randonnée en forêt)
- Nouveaux liens entre les familles
- La participation aux activités de familles provenant de diverses organisations permet à ces dernières de découvrir de nouvelles ressources
- Remise de cadeaux (ex.: patins, sac à dos) aux familles

## Sur les organisations partenaires

- Création de liens entre les partenaires
- Possibilité aux organisations partenaires de faire connaître leurs activités
- Nouvelle clientèle aux activités
- Appui financier

# **PARTIE 3 :**

## **VERS LE PLAISIR EN FAMILLE**

**REVENIR À LA BASE : AVOIR DU PLAISIR EN FAMILLE**

# BILAN DES ACTIVITÉS

## Bilan des activités 2016

- 7 activités
- 21 familles

## Bilan des activités 2017

- 12 activités
- 23 familles



### Exemples d'activités :

- Jardin du coin
- Programme Y'APPP  
(Y'a personne de parfait)
- Effet papillon
- Etc.

# L'APPRÉCIATION DE LA MISE EN OEUVRE

## Facteurs de succès

- Animatrice (ouverture d'esprit, sans jugement)
- Ateliers bien organisés et pilotés
- Approche non-moralisatrice, valorisant les échanges et les discussions
- Halte-garderie
- Bonne participation des parents
- Hétérogénéité des groupes
- Idées proposées pour s'amuser en famille, trucs partagés
- Interventions adaptées selon les parents
- Liberté de l'organisation porteuse dans la mise en œuvre des actions
- Pertinence et qualité du sujet (plaisir en famille)
- Outils fournis (ex.: petit guide)
- Cohérence avec le YAPP

# L'APPRÉCIATION DE LA MISE EN OEUVRE

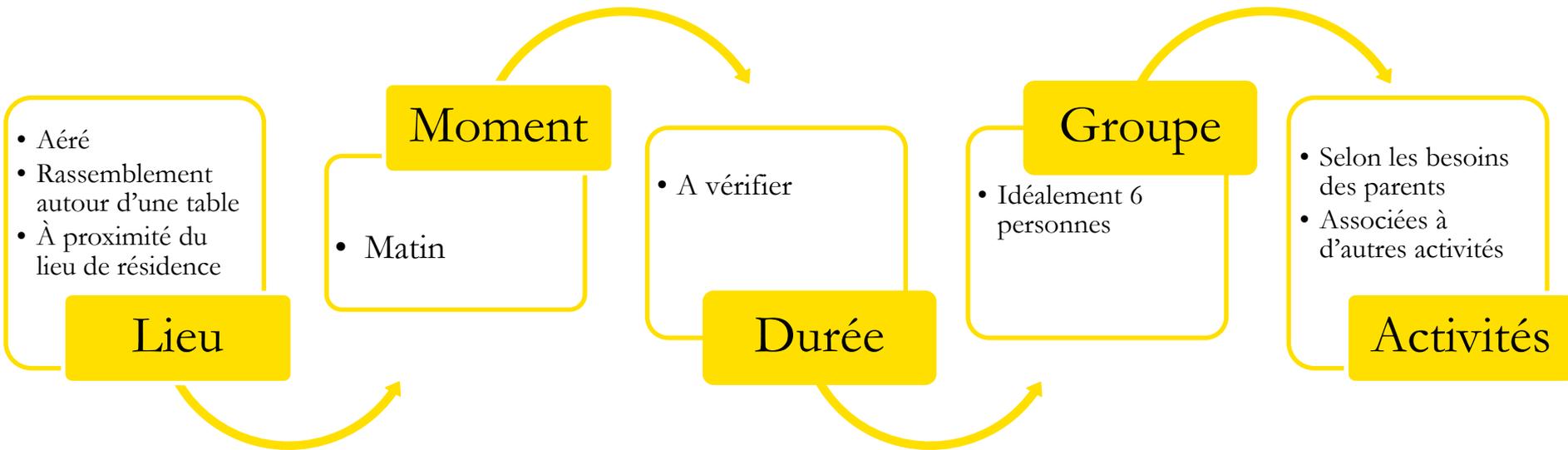
## Aspects à améliorer, difficultés

- Durée des ateliers trop courtes, rencontres pas assez fréquentes
- Service de garde à prévoir pour les famille
- Difficulté de recruter les familles qui sont très occupées

## Orientations futures à privilégier

- Proposer des « capsules » (activités) pour des groupes déjà formés
- Présenter aux parents plus d'outils pour favoriser le plaisir en famille (ex.: liste d'activités)
- Poursuivre les ateliers selon la demande des familles
- Privilégier 4 rencontres au lieu de 3 auprès de 4 ou 5 groupes.

# LES MODALITÉS IDÉALES



Les parents portent une appréciation **positive** des ateliers proposés  
(beaucoup de commentaires positifs, appréciation des outils et des trucs  
partagés, intérêt pour les outils proposés, etc.)

# EFFETS

## Parents

- Prise de conscience, remise en question de ses approches parentales
- Plaisir lors des rencontres
- Fierté des parents
- Beaux moments parents-enfants
- Activités/interventions reproduites par les parents (ex.: faire la vaisselle ou le ménage avec ses enfants)
- Plus grande confiance en soi et en l'enfant
- Entraide entre parents
- Lâcher prise
- Prennent plus de temps pour jouer avec les enfants
- Journées qualifiées de moins monotones et plus agréables (moins de discipline)
- Nouveaux apprentissages
- Développement de nouvelles relations

## Partenaires

- Nouveaux partenaires
- Belle occasion pour les intervenants de parler de discipline positive
- Nouveaux apprentissages

*Aujourd'hui, j'ai eu du plaisir avec mes enfants !*

# **PARTIE 4 :**

## **SYNTHÈSE**

**UN BILAN FAVORABLE DES DEUX ACTIONS ÉVALUÉES**

# ORIENTATIONS FUTURES À PRIVILÉGIER

- Faire des rencontres avec les partenaires, mais prioriser la coordination par une seule personne (enjeu lié au départ de la personne responsable)
- Coordonner efficacement le recrutement des parents
- Proposer des activités variées
- Faire plus de promotion des activités
- Inviter les intervenants à accompagner les parents lorsqu'ils participent à des activités dans d'autres organisations

# ATTEINTE DES EFFETS ESCOMPTÉS

## RÉCRÉ-ACTION

Transformation souhaitée	L'enfant vit des moments de plaisir partagé avec sa famille
Indicateurs	La majorité des parents sont en relation avec leur enfant durant la majeure partie de l'atelier
Niveau d'atteinte	
Commentaires	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le plaisir est au rendez-vous dans toutes les activités.</li><li>• Les parents passent un bon moment de qualité avec leurs enfants.</li><li>• Les enfants ont le sourire aux lèvres.</li></ul> <p><i>« Merci maman de nous avoir apporté ici c'était vraiment agréable ! »</i></p>



Atteint



Partiellement atteint



Pas évalué

# ATTEINTE DES EFFETS ESCOMPTÉS

## VERS LE PLAISIR EN FAMILLE

<b>Transformation souhaitée</b>	Le parent est capable d'utiliser les occasions de la vie quotidienne pour avoir du plaisir en famille		
Indicateurs	Reconnaître au moins 3 occasions de la vie quotidienne plaisir	Utiliser au moins une occasion de la vie quotidienne pour plaisir	Savoir intégrer positivement moments routine au quotidien
Niveau d'atteinte			
Commentaires	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 16/23 au début</li> <li>- 20/23 à la fin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 20/23 au début</li> <li>- 21/23 à la fin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le questionnaire aux parents est difficile à compléter pour certains. Les parents ont peu de temps pour le compléter à la fin des rencontres.</li> </ul>

 Atteint

 Partiellement atteint

 Pas évalué