



COMMUNIQUÉ
POUR DIFFUSION IMMÉDIATE

TransitionsScolaires.ca

Le CRÉPAS et le CRF dévoilent une application Web visant à favoriser des transitions scolaires positives, de la petite enfance à l'âge adulte

Saguenay, 18 février 2021 – Dans le cadre des Journées de la persévérance scolaire (JPS), le Conseil régional de prévention de l'abandon scolaire (CRÉPAS) et le Conseil régional des familles (CRF) sont heureux de lancer une nouvelle application Web, simple et efficace, développée ici au Saguenay–Lac–Saint-Jean (SLSJ) à l'intention des parents et des jeunes du Québec : [TransitionsScolaires.ca](https://www.transitionscolaires.ca). Ce nouvel outil numérique vise à informer rapidement et simplement, au moment opportun, les familles québécoises sur les pratiques gagnantes et les facteurs permettant de bien vivre ces étapes déterminantes de la vie des jeunes.

Plusieurs études ont démontré l'importance de la qualité des transitions de la maternelle à l'université. Chaque transition représente des défis différents, mais la présence de soutien et d'encadrement cohérents et complémentaires auprès des jeunes, dans chacune de ces transitions, demeure un élément crucial dans le succès scolaire et la réalisation de leur plein potentiel.

Ainsi, l'application Web [TransitionsScolaires.ca](https://www.transitionscolaires.ca) présente cinq (5) lignes du temps qui s'échelonnent sur un horizon d'un an et demi. Chacune vise à aider les parents à soutenir positivement leur jeune dans les moments charnières des différentes transitions vers le marché du travail. Il suffit de **s'abonner à la ligne du temps** qui nous intéresse pour **recevoir des notifications par texto** à certains moments-clés et disposer de l'information incontournable en lien avec la transition scolaire en question.

Comme le soutien des parents se transforme au fur et à mesure que le jeune gagne en âge et en autonomie, le ton utilisé dans l'application s'adapte à celui des jeunes pour les lignes du temps du secondaire vers les autres ordres d'enseignement.

Le contexte du développement de l'application

L'application lancée aujourd'hui est un résultat concret de l'un des grands chantiers menés par le CRÉPAS en soutien au milieu scolaire, la **Mobilisation Famille**. Cette concertation régionale autour de la reconnaissance du rôle des parents dans la persévérance scolaire s'inscrit dans un partenariat de près de dix ans avec les 19 organismes communautaires Famille (OCF) membres du Conseil régional des familles du SLSJ. Elle a engendré des retombées multiples, dont TransitionsScolaires.ca est un exemple concret, et a permis de mettre en lumière l'extraordinaire mission des OCF, de même que leur rôle incontournable dans le développement des jeunes et des familles.

Dans cette perspective et dans l'optique d'innover dans les pratiques d'accompagnement des jeunes et de leurs parents lors de la transition du secondaire vers le collégial, le CRÉPAS a accompagné une communauté de pratique composée d'intervenants et de professionnels des cégeps de Chicoutimi et de Jonquière, de l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), de l'Association des parents d'ados du Fjord et de l'école secondaire des Grandes-Marées (Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay), un milieu de vie qui a été au cœur de l'expérimentation pilote auprès de 25 jeunes et de 35 parents, de 2017 à 2020.

Intitulé « [En transit!](#) », ce projet s'inscrivait dans le cadre d'un [projet plus large](#), soutenu par le Réseau de l'Université du Québec et le Secrétariat à la jeunesse, en collaboration avec deux autres régions : l'Abitibi-Témiscamingue et le Bas-Saint-Laurent. Il a aussi été le carrefour d'une fructueuse collaboration entre les quatre (4) centres de services scolaires, les quatre (4) cégeps du SLSJ et l'UQAC autour d'une meilleure compréhension des étudiants de première génération (EPG), ces jeunes, dont ni la mère ni le père n'ont fait d'études postsecondaires et qui sont particulièrement nombreux dans notre région.

Les échanges tenus au sein de la communauté de pratique et avec les intervenants communautaires sur les modes de communication et d'information privilégiés par les jeunes d'aujourd'hui ont amené les membres du projet à constater le besoin d'ajouter une version numérique aux ressources développées pour soutenir la transition.

Découvrez l'application Web transitionsscolaires.ca

À propos du **CRÉPAS**

À propos des [Journées de la persévérance scolaire](#)

– 30 –

SOURCE : Anne-Lise Minier, coordonnatrice des communications, CRÉPAS
T 418 547-2191 (6474) / C 418 697-0632
anne-liseminier@cegepjonquiere.ca

¹ Tardif, S. et Thivierge, J. (2020). *Évaluation du projet d'accompagnement des élèves de première génération (EPG)*. ÉCOBES – Recherche et transfert, Cégep de Jonquière, 25 pages.