

Info-Parents

REGARD SUR LA PARENTALITÉ EN 2022



Ce courrier s'adresse aux parents et se veut, sur un ton humoristique, une référence sur la parentalité d'aujourd'hui. Être parent amène son lot de défis, parfois il faut en parler, d'autre fois, vaut mieux en rire. L'Info-Parents est publié mensuellement. Surveillez nos parutions.

Thématique du mois de février LES TROUBLES D'APPRENTISSAGE (TA)

Surveillez notre page Facebook pour avoir des outils et des informations supplémentaires concernant le thème du mois.
@CentreLeTransit

DYS-QUOI ?

En médecine, le préfixe "dys-" indique un dysfonctionnement. Quand celui-ci **affecte notre faculté d'apprentissage, à savoir, l'acquisition, la compréhension, l'utilisation et le traitement de l'information verbale ou non verbale, on parle alors de trouble d'apprentissage (TA).**

Même si aujourd'hui, on en entend parler de plus en plus, il faut savoir que c'est loin d'être un phénomène nouveau. C'est tout simplement dû au fait, que nous sommes plus en mesure de les identifier et de les comprendre. Par ailleurs, **seul un professionnel peut émettre un diagnostic (neuropsychologue, orthophoniste, ergothérapeute).**

Contrairement aux idées reçues, les troubles d'apprentissage ne sont ni le résultat de la paresse, ni celui d'un manque d'intelligence. **Les personnes ayant un TA doivent travailler encore plus fort que les autres pour arriver au même résultat.** Ce processus peut alors être laborieux et décourageant quand la personne est jugée ou mal accompagnée.

Avoir un trouble d'apprentissage n'est pas une fin en soi, cela n'entrave **aucunement** la réussite scolaire et peut même **amener au développement** de nouvelles compétences.



Comme un bateau sur l'eau...



L'annonce d'un diagnostic de trouble d'apprentissage nous apporte, comme parent, des émotions mitigées. D'une part, on se sent soulagé d'avoir une réponse à nos inquiétudes et d'autre part, on peut être effrayé par les défis que cela implique.

Nous souhaitons toujours le meilleur pour notre enfant et rêvons d'un parcours sans embûche. Alors, quand un petit grain de sable dans la mécanique bien huilée de nos pensées vient tout chambouler, il est possible que l'on se retrouve déstabilisé dans tous les sens du terme!

Soyez certain d'une chose : **vous n'êtes en rien responsable et le TA ne définit absolument pas votre enfant. Il n'a pas changé et vous demeurez toujours la meilleure personne pour répondre à ses besoins.**

Il est possible qu'il trouve cela parfois difficile de se conformer aux exigences scolaires ou encore qu'il soit confronté aux jugements des personnes qui ne comprennent pas. **Un regard bienveillant, l'aimer pour ce qu'il est, croire en ses compétences, ajouter à cela une dose de créativité et de l'adaptabilité** et vous aurez les ingrédients d'une recette gagnante.

*On dit que pour naviguer sereinement,
il faut suivre le gré des vagues,
et si on choisissait de suivre le courant pour une fois ?
Nous pourrions être surpris par la destination...*



Suggestion de livres



Non aux étiquettes!

Martine Latulippe et Phil Poulin

Ce livre rassemble 18 témoignages de Québécoises et Québécois de tous horizons, connus ou non, jeunes et moins jeunes, ayant un parcours de vie remarquable malgré un trouble d'apprentissage comme la dyslexie, la dysorthographe, la dyscalculie, le TDC, le TDAH ou un TSA.

Un recueil essentiel à lire en classe ou à la maison pour découvrir des être humains inspirants et leurs précieux conseils pour dire : NON aux étiquettes !

Pour information

Il existe des ressources comme la page du **Groupe de référence Troubles d'Apprentissage SLSJ** qui sont ici pour donner un coup de pouce.



**Cliquez sur l'image
pour rejoindre
leur page Facebook**

**Le courrier Info-Parents est rédigé par les intervenantes du
Centre d'intervention familiale Le Transit.**



Le CIF Le Transit est un organisme communautaire famille qui existe depuis 27 ans sur le territoire de Jonquière et des municipalités environnantes; nous venons en aide aux familles qui ont des enfants entre 6 et 23 ans.

Pour nous rejoindre:

